

Verslag schoolraad dinsdag 30 januari 2018

1. Aanwezigheden

Aanwezig:

- Directie: Kathy Caboor, Didier Vandenhoute
- Ouders: Thijs Mackelberg, Bram Soenens, Eva Van Eechoute, Tine Beke
- Leerkrachten: Carine De Meyer
- Lokale gemeenschap: Hendrik De Roo, Willem De Smet

Verslag: Eva

Verontschuldigd: Kathleen Aerts, Marjan Coussens, Els De Pauw, Marleen Lietaer

2. Opvolging en goedkeuring verslag.

Verslag goed gekeurd

3. Diversiteit/ Educatieve avond met Khalid Benhaddou

a. Stand van zaken

i. Woensdag 28/03, 19.30 u.

ii. Kostprijs:

iii. **Voorlopig op aanvraagformulier gezet:**

1. Doelgroep: leerkrachten, directeurs en bijkomend 'ouders'
2. Methodiek 'bezoek'
3. Maatregel: curatief en preventief (We vertrekken vanuit een aanvoelen dat er veel onbegrip heerst, maar willen vermijden dat er negativiteit zou groeien.)
4. Concrete vraag: Wat moeten we weten over Islam om te komen tot een groter wederzijds begrip? Wat kunnen scholen (de school zelf, de leerlingen, de ouders, ...) doen om te groeien naar een verdraagzame, diverse, solidaire school, waardoor negativisme en radicalisering zo weinig mogelijk kans krijgen?

b. **Terugkoppeling ouderraad:** informatie is doorgegeven op de ouderraad.

c. **Doelstelling van deze avond:** Hoe realiseren we verbinding tussen de verschillende groepen in onze school? Hoe zorgen we ervoor dat we ook na de gespreksavond het debat draaiende houden?

d. Vastleggen **concept:** Voordracht Khalid Benhaddou met kans tot vragen stellen. **Titel voor de avond** (komt ook op de aankondiging): In gesprek met Khalid Benhaddou. *Verder aanvullen: een passende ondertitel waardoor het thema duidelijk is.*

e. Verdere afspraken:

- **Didier** neemt contact op met Khalid Benhaddou: Vooraf in de klassen zullen gesprekken doorgaan over dit thema. Didier vraagt of Khalid Benhaddou ook met leerlingen kan samenzitten op voorhand. Kan dit in de klassen of de avond zelf?
- Als aankondiging sturen we ouders **zowel via mail als per brief een uitnodiging**.
- op het **oudercontact** op voorhand kunnen ook ouders persoonlijk aangesproken worden.
- In het nieuwe leerplan zitten doelstellingen die aansluiten bij dit thema. Vb: ervaren hoe waarden en normen kunnen verschillen in de context van een levensbeschouwelijke traditie. Deze doelstellingen kunnen gebruikt worden om actief mee **aan de slag te gaan in de klassen** zodat leerlingen ook zelf voelen dat dit thema leeft. Via leerlingen kunnen we zo misschien ook ouders meer warm maken voor dit thema.
- Kunnen ook mensen uit de **lokale gemeenschap** zelf aansluiten? Het is altijd interessant om de connectie tussen de school en de gemeenschap te maken, maar **in eerste instantie richten we ons op leerkrachten en ouders**. Afhankelijk hoeveel respons hierop komt, kunnen we het ook verder openstellen.
- **Willem De Smet geeft vorm aan de flyer**. Eind februari is de deadline.
- In de **kollebloem** kondigen we deze avond aan: **Didier**
- De **evaluatie** van de avond gebeurt aan de hand van een **ideeënblad**. **Didier** stelt dit op.
 - Op welke manier kan de school nog aan dit thema werken in de toekomst?
 - Hoe kunnen ouders hiertoe bijdragen?
 - Hoe kunnen we nog meer verbindende dialoog stimuleren
 - Nog verder aanvullen met concrete vragen

4. Pimp je speelplaats

Stand van zaken en verder verloop:

- de eerste vergadering was 8 januari. Hier is de strategie vastgelegd: hoe gaan we verder aan de slag?
- de tweede vergadering was 25/01

Er is gewerkt in twee groepen:

- 1) Brainstormen: tekenen van een plan, kijken wat mogelijk is op de speelplaats
- 2) Opstellen van een dossier. Het is belangrijk om het dossier voor de Provincie goed inhoudelijk uit te werken. Tegen 15 februari zou dit schrijfwerk klaar moeten zijn. Dit blijft een voorstel en is dus nog geen bindend dossier. Het is nu de bedoeling om plannen op korte en lange termijn te maken.

Vanuit de schoolraad is een mooie groep mensen gegroeid en aangesproken om verder aan dit thema te werken. **Bram** leest het voorstel van dossier na en geeft feedback.

- Het vijfde leerjaar engageert zich dit jaar om terug een MOS-school te kunnen zijn.

5. Infrastructuur

- a. Bouw sporthal: de werken naderen. We hoopten om in de krokusvakantie aan de slag te gaan, maar waarschijnlijk zal de aanvangsdatum verlaat worden. Er zijn nog veel formaliteiten die moeten uitgeklaard worden vooraleer echt gestart kan worden met de werken. De plaatsing van de toestellen is voorzien voor september. Dit blijft nog steeds de datum die voor ogen is.
- b. Naar geluidsoverlast verwachten we weinig problemen. Het zal vooral visueel indrukwekkend zijn. Er zullen kranen staan en er zal veel veranderen. Dit kan aangegrepen worden voor projecten in de klassen.

6. De (kwaliteit van de) warme maaltijden en de bijhorende kostprijs

De school werkt al jaren samen met Benjamin Food. Het sterke punt is de lage prijs. Over de kwaliteit is er discussie. Het is gewone schoolkeuken. Jammer is dat er weinig vernieuwing en variatie aangeboden kan worden. De vraag om bijvoorbeeld een veggie-dag te organiseren werd niet met enthousiasme onthaald.

Nieuw voorstel: Sodexo. Maar dit lag in eerste instantie niet binnen de budgettaire mogelijkheden. Het laatste voorstel echter wel. Dit houdt in: veggie-aanbod, ook faciliteiten naar ouders toe zijn een stuk gemakkelijker en uitgebreider dan vandaag, er wordt met fair trade-producten gewerkt. Met een app zouden ook gemakkelijker individuele mogelijkheden kunnen doorgegeven worden (vb. allergie). Dit houdt wel in dat de prijs verhoogd moet worden. Een richtprijs is tussen 3,10 en 3,30 euro.

Dit voorstel brengt Didier op de ouderraad. Eventueel vergelijken we met nog andere grootkeukens voor scholen.

7. Varia

8. Datum volgende vergadering: 17 april en 19 juni

Volgend agendapunt:

- informatie over het nieuwe leerplan