

Verslag schoolraad 2 oktober 2018

Aanwezig: Kathy, Didier, Bram, Marjan, Hendrik, Carine, Willem, Els, Delphine, Lore, Thijs

- Directie namens schoolbestuur: Kathy Caboor, Didier Vandenhoute
- Ouders: Thijs Mackelberg, Bram Soenens, Marjan Coussens, Delphine Comijn, Lore Tanghe,
- Leerkrachten: Carine De Meyer, Els De Pauw
- Lokale gemeenschap: Hendrik De Roo, Willem De Smet

Verslag: Marjan

Verontschuldigd: Marleen Lietaer, Eva Van Eechoute

1. VORIG VERSLAG : Goedgekeurd.

- toevoegen directie namens schoolbestuur.
- Leerlingvervoer: De bus wordt gebruikt als het openbaar vervoer geen optie is. De school gaat er vanuit dat ouders zich als goede huisvader gedragen als ze kinderen vervoeren.

2. KENNISMAKING

Nieuwe leden in SR:

Delfine Commijn: zoontje Titus Snoeck (in eerste kleuterklas bij juf Kim). Werkt als preventieadviseur en op de HR-dienst van woon-zorgcentrum Sint-Jozef.

Lore Tanghe: zoontje Oscar Persyn (eerste kleuterklas), architecte. Interesse om ingeburgerd te geraken in de buurt (heeft meegeholpen aan Pimp je speelplaats).

3. SAMENSTELLING SR

Voorstelling: twee vaste leden per geleding. Beter om met iets meer te zijn, 6 ouders dit jaar.

Vanuit OR: Ouders zitten in de SR namens de OR, ze zijn afgevaardigd vanuit de OR om in de SR te zitten.

Wat doet een schoolraad?

- **Advies**
De schoolraad kan aan het schoolbestuur op eigen initiatief een schriftelijk advies uitbrengen over alle thema's waarvoor de schoolraad overlegbevoegdheid heeft. Het schoolbestuur geeft binnen 30 kalenderdagen een gemotiveerd antwoord aan de schoolraad.
- **Overleg**
De schoolraad heeft overlegbevoegdheid over materies met een reële impact op het dagdagelijkse leven in de school.

Het schoolbestuur legt daarom elk onderwerp van beslissing voor overleg aan de schoolraad voor als het betrekking heeft op:

- de bepaling van het profiel van de directeur: wat verwacht de schoolraad dat een directeur moet kunnen, kennen en zijn?
- het studietoeraanbod: welke studierichtingen biedt de school aan?
- de samenwerking met andere schoolbesturen en externe instanties: bijv. samenwerking rond verkeersveiligheid, milieu...

- het busvervoer van leerlingen als dat door de school wordt georganiseerd;
- het nascholingsbeleid: waarover en wanneer volgen de leraren nascholing?
- het beleid met betrekking tot experimenten en projecten: bijv. zaken uit de hervorming van het SO al toepassen, een project rond kinderrechten...
- het opstellen of wijzigen van het schoolreglement, het schoolwerkplan in het basisonderwijs en het beleidsplan/-contract dat de samenwerking regelt tussen de school en het CLB;
- infrastructuurwerken waarvan de kosten op 75.000 euro of meer worden geraamd (goedkopere ramingen of werken met een dringend karakter als gevolg van niet te voorziene gebeurtenissen moeten niet verplicht worden overlegd met de schoolraad);
- de vaststelling van de criteria voor de aanwending van lestijden, uren, uren-leraar en punten: wanneer vallen de pauzes, minder leerlingen per klas, uren besteed aan zorg...
- het welzijns-, veiligheids- en gezondheidsbeleid voor leerlingen: bijv. drankautomaten, schoolmaaltijden, anti-pestacties, verkeersacties...
- het beleid met betrekking tot interne kwaliteitszorg, inclusief de bespreking van de resultaten van de doorlichting;
- het gelijke-onderwijskansenbeleid in het SO.
- Informatie en communicatie
De leden van de schoolraad hebben recht op informatie over die thema's waarover ze advies- en overlegbevoegdheid hebben.

De schoolraad heeft zelf ook een communicatie- en informatieplicht over zijn werking. De schoolraad moet personeelsleden, leerlingen en ouders regelmatig informeren over zijn activiteiten, standpunten en de manier waarop hij zijn bevoegdheden uitoefent.

Bron:

<http://www.vcov.be/vcov/Ouderparticipatie/Waaromzijnoudersineenschoolraadbelangrijk/tabid/117/language/nl-NL/Default.aspx>

Opmerkingen:

- Werkgroep verkeer

Er is ook een werkgroep verkeer actief. (Zij zijn momenteel bezig met plannen rond Nieuwkolegelaan: vb. na bouw sporthal aanleg voetpad. Plannen van stadsbestuur voor aanleg voetpaden).

- Samenwerking met CLB

Elke school heeft een contract met het CLB, dit kan elk jaar opnieuw gewijzigd worden (nieuwe wetgeving). VCLB Marialand is de CLB-partner voor Sint-Lieven Kolegem. Er is een nieuw plan opgesteld, een lijst met afspraken over wie doet wat. Uitzetten van prioriteiten, hoe handelen in crisissituaties, enz. Er is een goede samenwerking met het VCLB. Sarah Lemay is de nieuwe CLB-medewerker voor kleuter- en lager onderwijs. Sarah Lemey is ook een oud-leerling van de school. Voor de school is het belangrijk dat de CLB-medewerker daadkracht moet hebben. Het CLB werkt vraaggestuurd.

Vb. Kinderen zitten in de avondopvang en mama valt plots weg. Dit is een crisissituatie. Wat doe je dan met kinderen? Hulp invoeren van CLB.

Vb. Extreme gedragsproblemen.

4. THEMA DIVERSITEIT.

Diversiteitsbeleid: thema laten we niet los als SR.

- Vanuit directie: Vorig schooljaar was er een visie-dag met schoolbestuur rond diversiteit (Keizer Karelstraat, KLIM en Sint-Lieven Kolegem). In het schoolbestuur zitten ook mensen met meer 'klassieke' achtergrond. Verrassende openheid, belangrijk om een algemene blik te hebben. Diversiteit is breder dan etnische achtergrond. Frank Billet (directeur Mozaïek, met veel ervaring) werd uitgenodigd als expert. Er werden verschillende denkkaders aangeboden vanuit de eigen christelijk geïnspireerde visie. Vb. project thuistaal in de Mozaïek: thuistaal inzetten als middel om Nederlands te leren. Het schoolbestuur heeft de bedoeling om een vervolg te breien aan deze visie-dag rond diversiteit.
- Inspiratie rond diversiteit: nieuw boek van Khalid Ben Haddou en Emilie Le Roy met een praktische uitwerking van een aantal cases. Vb. Hoe ga je om met zwemlessen?, Wat met de hoofddoek, enz. De insteek van het boek is: wat zegt de godsdienst, wat zegt de wet, wat zijn praktische oplossingen?

Veel mogelijke thema's om als SR rond te werken:

Vb. Hoofddoeken (verbod hoofddoeken is niet langer houdbaar. Hoe gaan we daar verder mee om, als school, als ouders, als gemeenschap).

Vb. Communievieringen. Nu volgen kinderen die geen communie doen een deel van de lessen mee. Communie en voorbereiding gaan kinderen die niet communie doen, die gaan naar de opvang. De school kiest ervoor om de kerkwerking binnen de school te houden.

Vb. Armoede. Welke middelen gebruiken we om kansarmoede te detecteren in de school. Criteria: leefloon, studiebeurs, ... Naschools turnen: aan lager bedrag turnen voor kinderen die het moeilijk hebben. Andere kinderen mogen maar een semester turnen. Protest vanuit ouders die ook een heel jaar hun kinderen naschools turnen willen aanbieden.

- Bedoeling is om te vetrekken vanuit de visietekst van de school (na te lezen in het schoolreglement). Als we in de SR thema's kiezen, hoe doen we dit? Hoe concretiseren? Wat zijn onze leidraden? Wat is de pedagogische visie?

→To do voor alle leden: visietekst bekijken tegen volgende vergadering en eventueel thema's voorstellen.

→Tijs bekijkt samen met Didier naar een werkvorm om op de avond zelf te gebruiken.

5. INFRASTRUCTUUR

- Sporthal:

Verkeerde wapening in de vloer (is gecontroleerd door officiële instanties), de sportvloer kan er toch in. Dus in december kan de sporthal twee maand later dan gepland hopelijk toch open gaan.

Deadline 1/12/2018 (feestelijke opening gepland in januari 2019).

- Oude turnzaal:

Gaat open na herfstverlof (twee klassen).

6. INHOUDELIJKE THEMA'S: KIEZEN, INPLANNEN EN VOORBEREIDEN.

- Onderwijsloopbaan

Er wordt dit jaar voor het eerst een 'leerlingpraatcafé' georganiseerd voor de derde graad. Oud-leerlingen uit het middelbaar worden uitgenodigd om te komen getuigen over hun ervaringen.

- Hoe evalueren?

Hoe wordt er geëvalueerd op school? Zijn we daar tevreden over? Hoe zetten we dit om in de praktijk? Evaluatie is een goede graadmeter voor kwaliteit. Veranderingsprocessen zijn altijd moeilijk voor alle partijen. Stap voor stap communiceren is de boodschap.

De school heeft ook dit schooljaar nieuwe stappen gezet:

Vb. In de derde graad zijn er geen proefwerken meer in januari. Dit zal nog gecommuniceerd worden.

Vb. Voor elk oudercontact is er een 'kindcontact' tussen leerkracht en kind. Zo neemt leerkracht bezorgdheden van het kind mee naar het oudercontact.

Opmerking: De school heeft nood aan een 'communicatieman'.

Bevraging OR om na te denken over thema's SR. Vraag herhalen op OR.

→ Bram gaat dit doorspelen aan Tim (secretaris OR).

→ Elk lid van SR denkt zelf ook na en formuleert eventueel nog andere thema's.

7. HUISHOUDELIJK REGLEMENT SR

Opvissen, opfrissen en te bekijken tegen volgende vergadering.

→ To do voor alle leden SR

8. VARIA

- Verslag: volgende keer maakt iemand anders het verslag. Zo kan Marjan ook actiever deelnemen aan de vergadering. Marjan stelt haar laptop ter beschikking.
- Verwarring tussen schoolreglement, huishoudelijk reglement. Indien samenstelling van de leden wijzigt, HR opnieuw doornemen en laten goedkeuren.
- Schoolmaaltijden: positieve evolutie verder bekijken eind december 2018.
- Iedereen welkom op de ouderfuif 10/11/2018
- **Volgende data schoolraad:**

29/11/2018 20.15

5/02/2019 20.15

25/04/2019 20.15

11/06/2019 20.15