

Verslag schoolraad 18 december 2018

Aanwezig: Kathy, Didier, Bram, Marjan, Hendrik, Willem

- Directie namens schoolbestuur: Kathy Caboor, Didier Vandenhoute
- Ouders: Thijs Mackelberg, Bram Soenens, Marjan Coussens, Delphine Comijn,
- Leerkrachten: Carine De Meyer, Els De Pauw
- Lokale gemeenschap: Hendrik De Roo, Willem De Smet

Verslag: Marjan

Verontschuldigd: Marleen, Eva, Thijs, Delphine, Els, Carine

1. VORIG VERSLAG : Goedgekeurd.

Lore gaat zich concentreren op de ouderraad en de werkgroep 'Pimp je speelplaats' en zal geen deel meer uitmaken van de ouderdelegatie in de schoolraad dit schooljaar.

2. INSCHRIJVINGSBELEID

Info inschrijvingsbeleid :

Het Parlement van de Franstalige Brusselaars, Cocof, heeft vrijdagmiddag unaniem een motie goedgekeurd om de procedure van belangenconflict te starten tegen het volledige voorstel van inschrijvingsdecreet in het Vlaams onderwijs. Door de procedure van het belangenconflict ligt de parlementaire procedure van de tekst in het Vlaams Parlement in principe voor een periode van 60 dagen stil.

Het is onduidelijk wat dit betekent voor de aanmeldprocedure van LOP Gent basisonderwijs zoals die in de algemene vergadering van 30/11 werd goedgekeurd. We hopen dat we de afgesproken agenda in het LOP kunnen uitvoeren. Eind deze week zal er duidelijkheid komen over de piste die (juridisch) zal worden gevolgd. Tot dan wordt de communicatie over de aanmeldingsprocedure opgeschort.

→ Gent heeft hierin een voortrekkersrol gehad. Een aanmeldsysteem om wachtrijen en kampeertoestanden te vermijden. De scholen wachten op verder nieuws.

3. AFWEZIGHEID LEERKRACHTEN

De scholengemeenschap heeft een lerarenplatform opgericht waarin een aantal leerkrachten zijn opgenomen die kunnen ingeschakeld worden voor reguliere of korte vervangingen.

In het algemeen LOC zijn er een aantal spelregels opgesteld om deze vervangingen te organiseren.

Iedere school beschikt eveneens over een contingent vervangingseenheden (punten korte vervanging). Met die punten kan je een korte vervanging tot een halve dag invullen.

Anderzijds kampt het onderwijs met een groot lerarentekort. Buiten de lerarenplatforms zijn er quasi geen leerkrachten te vinden die nog beschikbaar zijn, maar ook het lerarenplatform is snel uitgeput als je bedenkt dat er voor de SG een equivalent van 6 leerkrachten is, maar dat er in onze lagere school alleen al, op dit ogenblik, 4 leerkrachten langdurig afwezig zijn en 1 leerkracht enkel deze week ...

Op het moment dat er niemand gevonden wordt, zijn er een aantal interne vervangingsregels (verdelen over parallelklassen, 2 klassen samen zetten, inschakelen van de zorgleerkrachten).

4. BOS (BESTUURLIJKE OPTIMALISATIE SCHOOLBESTUUR)

De Vlaamse regering heeft het BOS-plan in de ijskast geschoven. De werking van de scholengemeenschap zal nog eens verlengd worden met een nieuwe cyclus.

Ons schoolbestuur was/is reeds een hele weg gegaan in dit verhaal. De schoolbesturen van dit BOS zijn van plan om toch verder te werken met dit principe en willen verder inzetten op de optimalisatie van de schoolbesturen en werken naar een effectieve fusie toe.

Hier is nog veel voorbereidend werk voor.

De directies van de 6 scholen werken voor het ogenblik in een 3-tal werkgroepen :

- boekhouding & administratie
- studieaanbod & oriëntering
- identiteit en pastoraal

→School blijft eigen accenten hebben.

5. DIVERSITEIT

Diversiteit: met methodiek o.l.v. Thijs en Didier.

Voorstel 1: Een kader ontwikkelen om vraagstukken m.b.t. diversiteit op te lossen.

Doelstelling

Het ontwerpen van een kader van waaruit praktische vraagstukken m.b.t. diversiteit kunnen worden aangepakt op de school.

Vraagstukken worden best zo concreet mogelijk geformuleerd vanuit een concrete actie of voorstel. Bv. tolken vragen voor het oudercontact, hoofddoeken toelaten op alle plaatsen in de school, gratis sport na school voor kansarme leerlingen ...

Kader

Wat zijn de mogelijke invalshoeken om een kader te ontwerpen?

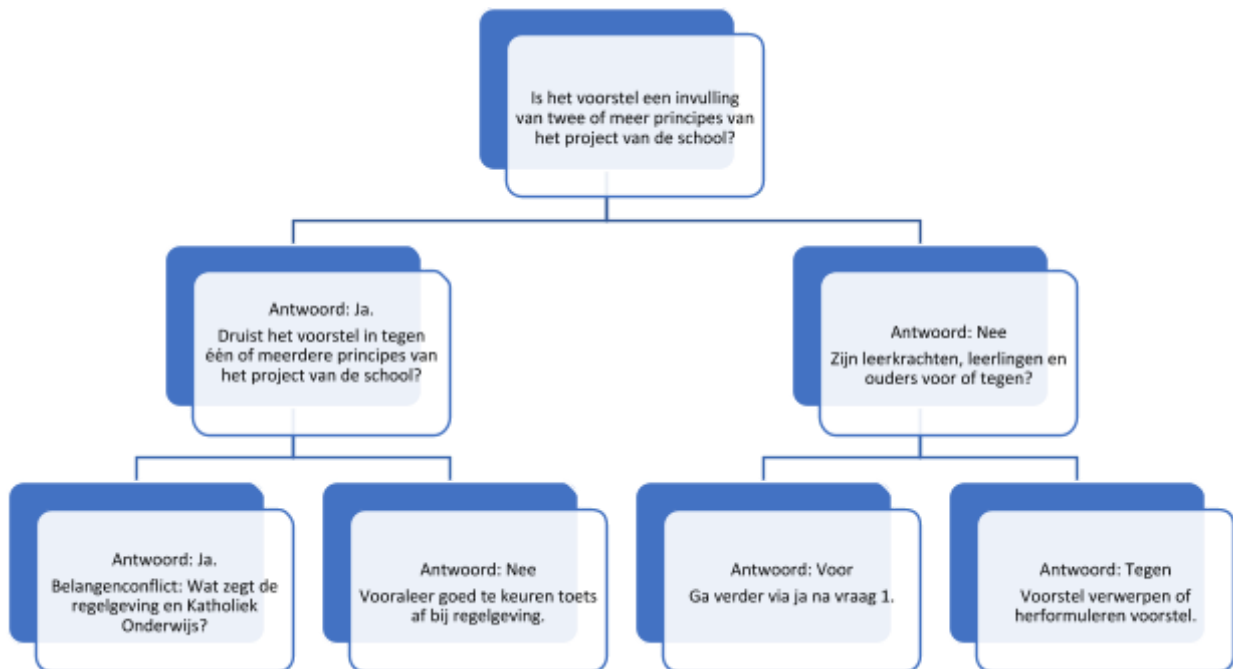
1. Wat zegt de missie en het pedagogische project van de school?
2. Wat zegt de wet?
3. Wat is het advies van het Katholiek Onderwijs?
4. Wat is het advies van het leerkrachten, leerlingen en ouders?
5. Wat adviseren gespecialiseerde organisaties ons ?

Samenvatting missie en pedagogisch project van de school

	Tegen	In de lijn
Algemene principes (schoolniveau)		
1. We hebben respect voor de christelijke levensbeschouwing.		
2. De school werkt vanuit een goede organisatie.		
3. De school bewaakt de kwaliteit.		
4. Onderwijs met participatie van alle betrokkenen.		

5. We gaan verbindend omgaan met diversiteit.		
Algemene principes (leerlingenniveau)		
6. Geloven in en ontwikkelen van talenten van de kinderen.		
7. Oog hebben voor de harmonische en totale ontwikkeling van de kinderen.		
8. Kinderen hebben zin in leren, het nieuwe én ontmoetingen.		
9. Leren gebeurt vanuit een positieve ingesteldheid.		
10. Elk kind voelt zich goed vanuit geborgenheid en wederzijds vertrouwen.		
11. Maatwerk voor elk uniek kind met gepaste zorg, aansluitend bij het ontwikkelingsniveau.		
12. Stimulerend klimaat waarin kinderen kunnen groeien.		
13. We bieden alle kinderen gelijke kansen.		

Stroomdiagram om voorstellen te onderzoeken



Voorstel 2: Ontwikkelen van kader op diversiteit aan de hand van concrete voorstellen.

Doelstelling

De principes uit het pedagogisch project die een link hebben met diversiteit vertalen in een set van concrete voorstellen waarvan we vinden dat ze een heldere vertaling zijn van deze principes. Om zo een kader te hebben (in de vorm van een reeks voorstellen) om in de toekomst nieuwe voorstellen aan af te toetsen.

Evenzeer is het afbakenen of bedenken van voorstellen die geen vertaling zijn van de principes een goede graadmeter om in de toekomst nieuwe voorstellen aan af te toetsen.

Kader

Voornaamste principes die in het pedagogisch project een link hebben met diversiteit.

We hebben respect voor de christelijke levensbeschouwing.
Onderwijs met participatie van alle betrokkenen.
We gaan verbindend omgaan met diversiteit.
Elk kind voelt zich goed vanuit geborgenheid en wederzijds vertrouwen.
Maatwerk voor elk uniek kind met gepaste zorg, aansluitend bij het ontwikkelingsniveau.
We bieden alle kinderen gelijke kansen.

Thema's afbakenen

Diversiteit is een containerbegrip en gaat over alle mogelijke vormen van gelijkenissen en verschillen. De oefening om de principes om te zetten in voorstellen kan het best gebeuren vanuit telkens 1 thema. Thema's kunnen bv zijn:

- Diversiteit in gender
- Diversiteit in armoede
- Diversiteit in geloof
- Diversiteit in ouderparticipatie
- ...

Voorstellen formuleren per thema en categoriseren

THEMA: PRINCIPE(S):		
Goede vertaling van het begrip	Twijfelgeval	Geen goede vertaling

→ Unaniem om voorstel 2 uit te werken?

Verschil tussen schooleigen pedagogisch project en het pedagogisch project van OKB (Opdrachten Katholiek Basisonderwijs), wat zeer uitgebreid is.

Missietekst in schoolreglement is de uitwerking van het pedagogisch project vanuit het Katholiek basisonderwijs. De woordenwolk komt uit het ouderpraatcafe gecombineerd met de ZILL leerplannen.

Vb. Armoede bij kinderen, armoede bij alleenstaande leerkrachten? Armoede (minder polariserende standpunten), Sociaal fonds oprichten binnen de schoot van de ouderraad?

→ Didier vraagt aan Thijs om meer uitleg te krijgen om voorstel 2 uit te werken rond het thema armoede?

6. WELKE THEMA'S PAKKEN WE DIT JAAR OOK AAN?

Suggesties van een lid van de OR: "Is de school klaar om huiswerk af te schaffen? Meer en meer scholen zien het voordeel van zo goed als geen huiswerk meer mee te geven (Scandinavisch model). Wat zijn de voordelen/nadelen van huiswerk mee te geven en wegen deze werkelijk op tegen de voordelen/nadelen van geen huiswerk te geven?"

Er is op school reeds een huiswerkbeleid. Er is wel verscheidenheid onder de leerkrachten en ook bij de ouders. Er is recent hierover een debat gevoerd en dit staat op de website van de school.

→ Vooraleer hier opnieuw over te discussiëren wil de school afwachten wat de invloed is van de nieuwe leerplannen (ZILL) op het huiswerkbeleid?

7. HUISHOUDELIJK REGLEMENT.

Hebben we suggesties voor optimalisatie? Hoe gaan we daarmee verder?

→ Doorschuiven naar volgende vergadering.

8. INFRASTRUCTUUR

Lagere school:

Sporthal is opgeleverd, feestelijke inhuldiging met het schoolfeest.

Grootste prioriteit:

- Her-aanleg van de elektrische leidingen
- Vervanging van ramen

Kleuterschool:

Verbouwing van zusterhuis, ontwerpfase (eerst naar stedenbouw, ten vroegste 2020!)

Klacht van burens is besproken en nu kunnen de plannen verder besproken worden, buurt geeft groen licht.

Bedoeling is om 4 klassen in te richten (+ berging en sanitair). De brandweer moet een brandcirkel van 4 m hebben.

9. VARIA

Is er op de kleuterschool een gezonde brooddozen actie bezig?

Gezondheidsbeleid op school?

Plots ervaren de ouders een streng beleid in de kleuterschool rond wat er in de brooddozen zitten.

Vanuit directie: Vanuit de ouders kwam er de feedback dat veel kinderen met volle boterhamendozen terug naar huis gaan. Kinderen eten hun boterhammen niet op. Er was hier over overleg met de toezichters. Kinderen die boterhammen eten worden nauwer opgevolgd, zodat de boterhammen dozen niet vol terug naar huis keren.

Wat bleek?

Er wordt 'streng' controle gevoerd op de inhoud van de boterhammendoos. Een ander beleid in de kleuterschool in vergelijking met de lagere school. Dit is niet de bedoeling. De toezichters op de kleuterschool willen waken over gezonde voeding.

→ Er is de afspraak dat men hier soepel mee omgaat. Alleen als er op herhaaldelijke tijdstippen ongezonde voeding in de boterhammendoos zit zal dit met leerkracht (en ouders) zal besproken worden.

→Visie van de school nog eens meegeven via de Kollebloem.

Facebookgroep van de klas:

School bepaalt dat je als ouder vanaf volgend schooljaar geen toegang meer krijgt tot de gesloten facebook groep als je niet wil dat je kinderen gefotografeerd worden. Hierover is er nu een regelgeving vanuit de DPO officer: nieuwe richtlijn rond dataprotectie in nieuw schoolreglement (2019-2020).

→Ouders die niet willen dat hun kinderen gefotografeerd worden gaan in het volgend schoolreglement (2019-2020) geen toegang meer krijgen tot de facebookgroepen.

→Dit schooljaar hebben die ouders wiens kinderen niet meer mogen gefotografeerd worden wel nog toegang hebben tot de besloten facebookgroep.

Volgende vergadering: 5/02/2019 20.15