

Verslag schoolraad 11 juni 2019

Aanwezigheden

- Directie namens schoolbestuur: Kathy Caboor, Didier Vandenhaute
- Ouders: Delphine Comijn, Thijs Mackelberg, Bram Soenens, Marjan Coussens (verslag)
- Leerkrachten: Carine De Meyer
- Lokale gemeenschap: Willem De Smet

Verontschuldigd: Els De Pauw, Hendrik De Roo, Marleen Lietaer, Eva Van Eechoute

Vorig verslag:

Volledige namen mogen in het verslag SR.

Kathy gaat nog eens terugkoppelen naar schoolbestuur i.v.m. bouw kleuterschool en de bezorgdheid van de schoolraad.

Lerarentekort 4FTE:

Nog steeds vier leerkrachten te kort,

Zesde leerjaar: twee leerkrachten afwezig (juf Karen, juf Hilde). Gelukkig is er vanaf 12/06 één leerkracht die het zesde leerjaar komt versterken (tot einde schooljaar).

Vierde leerjaar: meester Jelle komt volgende week terug.

Derde leerjaar: juf Caroline afwezig tot einde schooljaar.

Eerste leerjaar zorg en ICT: juf Kristien tot einde schooljaar.

→Groot respect voor de leerkrachten die dit al een hele tijd opvangen. Een dikke pluim vanuit de SR.

Volgend schooljaar starten we opnieuw. De bedoeling is wel om de leerkracht vanuit het leerkrachtenplatform op school te houden. Dit zal natuurlijk ook afhankelijk zijn van hoeveel lestijden de school gaat krijgen (weten we pas eind augustus). Het proefproject leerkrachtenplatform wordt met een jaar verlengd. Leerkracht moet min 85% vervangen worden (reguliere vervanging). Indien dit niet gebeurt dan word je als school gestraft. Scholen komen dikwijls maar aan 50% maar vakanties tellen niet meer voor dat percentage.

Schoolstraten

- i. opvolging naar werkgroep?
- ii. Enquête?

Kinderen mogen deze ook nog invullen. Eerste indrukken van burens is vrij positief.

De directie kleuterschool wil vooral de schoolstraat behouden in de ochtend. 'S avonds is er minder nood in de kleuterschool, want er blijven 150 kinderen in de avondopvang.

Het reclamebord over de schoolstraat is kapot aan de kant van de Van Havermaetestraat. Wellicht door de felle wind van de voorbije dagen. Kathy bekijkt hoe dit kan hersteld worden.

Ideeën voor later: fietsparking in nieuwbouw? Indien containerklassen weg, dan fietsenstalling?

Prijsstijging studie en opvang

Verhoging van de tarieven van studie en opvang

Vanaf het schooljaar 2019-2020 zullen de tarieven voor studie en opvang stijgen. Dit omdat de spanning tussen de inkomsten van de opvang en de loonkosten van de toezichters te groot geworden en we willen kunnen blijven voorzien in voldoende mensen.

We kiezen ervoor om de minimumtarieven licht aan te passen en aan de maximumtarieven weinig of niet te raken. Een ouder die op ma-, di-, do- of vrijdag noodgedwongen van 's morgens tot 's avonds maximaal gebruik moet maken van de opvang betaalt 20 cent meer per dag.

Voor de avondopvang betekent dit :

- 16.00 u tot 16.45 u : 1,50
- tot 17.00 u : 1,95
- tot 17.15 u : 2,40
- tot 17.30 u : 2,85
- tot 17.45 u : 3,30
- tot 18.00 u : 3,75
- vanaf 18.00 u : + 6 Euro/begonnen kwartier

Ook andere opvangtarieven worden aangepast :

- ochtendopvang :
 - o van 7.00 u tot 8.10 u : 2,25
 - o van 7.30 u tot 8.10 u : 1,10
- middagopvang : 1,20

De grootste aanpassing geldt voor de woensdagmiddagopvang :

- de basissokkel ligt nu in de lijn van de uurprijs in ochtend- en avondopvang
- daarna is er een getrapte aanpassing tot 14u, wat voordeliger is voor vele ouders die nu hun kinderen afhalen tussen 13.30u en 14.00u en daardoor meteen in de 8 Euro-schaal vallen.

De vaste opvangprijs tot 16u blijft, omdat we kiezen voor een inhoudelijke invulling van de opvang tussen 14.00u en 16.00u.

- woensdagnamiddagopvang :
 - o van 12.00 u tot 13.00 u : 1,80
 - o van 13.00 u tot 14.00 u : + 0,45 per kwartier (3,60 tot 14.00 u)
 - o van 14.00 u tot 16.00 u : 8,00
 - o van 12.00 u tot 18.00 u : 12,00

Deze prijswijzigingen werden voorgelegd aan en goedgekeurd in de schoolraad. Er werd afgesproken op de schoolraad van mei 2015 dat prijsstijgingen telkens minstens 3 jaar geldig zijn.

Opmerking vanuit SR: het is positief dat de kost van middagopvang niet te hard stijgt.

→Goedgekeurd door SR

→Schoolraad wil ook een pluim geven aan de inzet van de mensen die elke dag opvang voorzien voor onze kinderen. Zij verdienen heel veel respect.

Schoolreglement gewoon basisonderwijs 2019-2020: Overzicht van de wijzigingen

Hieronder vind je een overzicht van de belangrijkste wijzigingen aan het model van schoolreglement voor het schooljaar 2019-2020. Na een verwijzing naar de respectievelijke punten in het model volgt telkens een korte toelichting. Dit overzicht is onder voorbehoud van toekomstige wijzigingen aan de regelgeving met als ingangsdatum 1 september 2019.

1 Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs (Deel II)

Het pedagogisch project van de school is ingebed in het project van de katholieke dialoogschool “Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs. Samen werken aan katholieke dialoogscholen”. Die engagementsverklaring komt in de plaats van de vroegere “Opdrachtverklaring van het katholiek onderwijs”.

Het is belangrijk om die engagementsverklaring kort te duiden in het schoolreglement. Hiervoor is er een tekstsuggestie uitgeschreven. Let wel: die engagementsverklaring verschilt van de wettelijke engagementsverklaring tussen school en ouders waarin enkele wederzijdse afspraken zijn opgenomen. Om het verschil met het project van de katholieke dialoogschool “Engagementsverklaring van het katholiek onderwijs. Samen werken aan katholieke dialoogscholen” duidelijk te maken, hebben we bij de wettelijke engagementsverklaring de woorden “tussen de school en ouders” toegevoegd.

2 Schooltoeslag i.p.v. schooltoelage (Deel III, punt 1; punt 5.4)

Op 1 januari 2019 nam Vlaanderen de uitbetaling van de kinderbijslag over. De kinderbijslag heet nu het Groeipakket en bevat enkele nieuwe principes. De schooltoelage wordt nu schooltoeslag genoemd. In de mededeling over “Omvorming van de kinderbijslag naar het Groeipakket Automatische toekenning van de schooltoeslag” kan je hierover meer achtergrondinformatie vinden.

3 Onderwijs aan huis (Deel III, punt 6)

Onderwijsdecreet XXIX heeft de voorwaarden om TOAH te krijgen, versoepeld. Zo is bij chronische ziekte nog maar één aanvraag en één medisch attest per school vereist en kan TOAH, na akkoord tussen de ouders en de school, ook gedeeltelijk plaatsvinden op school voor zover dat gebeurt buiten de gewone lesuren en niet tijdens de middagpauze. Daarnaast is TOAH nu ook mogelijk voor leerlingen jonger dan vijf jaar.

4 Getuigschrift op het einde van het basisonderwijs (Deel III, punt 8)

De maatregel dat leerlingen die het getuigschrift basisonderwijs niet krijgen, een getuigschrift krijgen dat aangeeft welke doelen ze wel hebben bereikt ('een getuigschrift bereikte doelen'), werd afgeschaft. Die maatregel geldt al voor de uitreiking van de getuigschriften in juni 2019. Normaal heb je deze gewijzigde regelgeving tijdens het schooljaar in je schoolreglement dus al aangepast. We communiceerden hierover in de Nieuwsbrief van 21 februari 2019.

Meer informatie vind je in de mededeling over het “Getuigschrift basisonderwijs en de beroepsprocedure tegen het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs”.

5 Procedure tot tijdelijke en definitieve uitsluiting (Deel III, punt 9.4.3)

Bij een definitieve uitsluiting heeft een basisschool de verplichting om samen met het CLB, de leerling en de ouders op zoek te gaan naar een nieuwe school voor de leerling.

6 Bewakingscamera's (Deel III, punt 18.5)

De camerawet is gewijzigd. Onder meer moet een schoolbestuur zijn beslissing om camera's op te hangen niet langer aan de gegevensbeschermingsautoriteit (de vroegere privacycommissie) meedelen, maar aan de politiediensten. De betrokkenen kunnen op eenvoudige vraag inzage krijgen van de beelden waarop ze te zien zijn; ze moeten hun vraag niet langer motiveren. We hebben onze tekstsuggestie hieraan aangepast.

7 Verduidelijkingen 7.1 Lerarenteam (Deel I, punt 1)

Het lerarenteam van een school kan elk schooljaar of zelfs tijdens het schooljaar wijzigen. We hebben nu ook de mogelijkheid toegevoegd om te verwijzen naar de website van de school, waar een overzicht te vinden is van het lerarenteam. Op die manier hoeft je geen volledige lijst van het lerarenteam op te nemen in het schoolreglement.

7.2 Voor- en naschoolse opvang – toegang schooldomein (Deel I, punt 2)

Een school is aansprakelijk voor alle leerlingen die zich op haar schooldomein bevinden. In sommige scholen hebben leerlingen toegang tot de schooldomeinen buiten de uren waarop in toezicht is voorzien. Met het oog op het informeren van de ouders kan een school in dat geval in het schoolreglement een bepaling opnemen waarin ze ouders en leerlingen duidelijk informeert wanneer zij in toezicht voorziet. We hebben in onze tekstsuggestie duidelijker aangegeven vanaf wanneer de school de leerlingen op school verwacht.

7.3 Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) (Deel I, punt 3.3)

We verduidelijken in dit punt ook dat een ouder zich niet kan verzetten tegen de kernactiviteiten signaalfunctie en consultatieve leerlingenbegeleiding van het CLB. Dit wordt ook verduidelijkt in de infobrochure onderwijsregelgeving punt 2.

7.4 Aanwezig zijn op school en op tijd komen (Deel III, punt 1)

We verduidelijken het engagement naar ouders toe dat regelmatig en op tijd naar school komen belangrijk is voor de verdere schoolloopbaan van een leerling.

7.5 Inschrijvingen en toelatingen van leerlingen (Deel III, punt 2)

Het eindigen van de inschrijving van een kind wanneer ouders niet akkoord gaan met een nieuwe versie van het schoolreglement stond op twee plaatsen in het schoolreglement. We schraptten dit op één plaats.

7.6 Ouderlijk gezag

7.6.1 Zorg en aandacht voor het kind (Deel III, punt 3.1)

We voegen een zin toe zodat duidelijk is dat je als school een luisterend oor aanbiedt voor alle leerlingen. De alinea kon eerder opgevat worden dat dit alleen het geval was voor leerlingen in echtscheidingssituaties.

7.6.2 Afspraken in verband met informatiedoorstroom naar ouders (Deel III, punt 3.3)

We verduidelijken dat een school in het schoolreglement kan opnemen welk beleid ze als school hanteert bij oudercontacten en in het bijzonder in verband met oudercontacten bij gescheiden ouders (één oudercontact per leerling of apart oudercontact). Indien hierover onduidelijkheden zijn of conflicten ontstaan met ouders kan je verwijzen naar deze passage in het schoolreglement.

7.7 Organisatie van de leerlingengroepen (Deel III, punt 4)

In dit punt maken we een onderscheid tussen een overgang binnen hetzelfde onderwijsniveau en een overgang tussen onderwijsniveaus. Op die manier verduidelijken we dat bij een overgang binnen het onderwijsniveau de school de eindbeslissing heeft en bij een overgang tussen onderwijsniveaus die eindbeslissing bij de ouders ligt.

7.8 Afwezigheden waarvoor de toestemming van de directeur nodig is (Deel III, punt 5.3)

We vervolledigen de lijst van afwezigheden waarvoor de toestemming van de directeur nodig is.

7.9 Getuigschrift op het einde van het basisonderwijs

7.9.1 Procedure tot het uitreiken van het getuigschrift (Deel III, punt 8.1)

We concretiseren de datum waarop de getuigschriften worden uitgereikt. Die datum geldt namelijk als datum van ontvangst voor het instellen van beroep.

7.9.2 Beroepsprocedure (Deel III, punt 8.2)

We concretiseren de beroepsprocedure tegen het niet-uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs op een aantal punten.

7.10 Tuchtmaatregelen - Beroepsprocedures tegen een definitieve uitsluiting (Deel III, punt 9.4.3)

We concretiseren de beroepsprocedure tegen een definitieve uitsluiting op een aantal punten.

7.11 Bijdrageregeling – bedragen maximumfactuur (Deel III, punt 10)

De bedragen voor de maximumfactuur werden aangepast. De minder scherpe maximumfactuur voor het lager onderwijs wijzigt van maximum 85 EUR naar 90 EUR. De scherpe maximumfactuur stijgt van maximum 435 EUR naar 440 EUR.

De omzendbrief over kostenbeheersing in het basisonderwijs bepaalt nu ook dat ouders ervoor kunnen kiezen om de schoolrekening in één keer te betalen. Door dit in het schoolreglement op te nemen, breng je als school de ouders op de hoogte van die mogelijkheid.

7.12 Privacy (Deel III, punt 18.3)

Het is voldoende om, eenmalig, bij het begin van de schoolloopbaan van de leerling in de school om toestemming te verzoeken. Die toestemming geldt dan voor de volledige schoolloopbaan van de leerling. Enkel indien de school wijzigingen aanbrengt aan het toestemmingsformulier, vraagt ze opnieuw toestemming.

7.13 Taalgebruik conform Zin in leren! Zin in leven!

We vermijden doorheen het schoolreglement het gebruik van de termen “leerkracht” (wordt “leraar”) en de verwijzing naar een specifiek leerjaar (bv. “toelating tot het 1e leerjaar” wordt “toelating tot het lager onderwijs”).

7.14 Verslag

De term “verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs” impliceert dat een leerling met dit verslag alleen de overstap naar het buitengewoon onderwijs kan maken. Dat is niet correct, aangezien een leerling met dat verslag ook een individueel aangepast curriculum (IAC) in het gewoon onderwijs kan volgen. De regelgeving heeft dat verduidelijkt. Nu gebruiken we enkel nog de verkorte term “verslag”.

Opmerking SR:

Orde en tucht vervangen door herstel en sanctioneringsbeleid.

Hoe verbinden en hoe herstellen. Ligt ook in de lijn van de ZiLL leerplan.

→ Is er ook een luik preventie bij? Is er niet mee in opgenomen. Verwijzen naar pestbeleid (niet opgenomen in schoolreglement)

→ Wijzigingen in schoolreglement werden voorgelegd op de schoolraad en goedgekeurd.

Pimp je speelplaats:

Stand van zaken: 12/06/2019, 20 uur: Vertalen van de plannen in werkfiches en een planning opmaken.

Stand op schoolfeest was een groot succes.

Opmerking SR: Mail werd niet naar alle betrokkenen verspreid. Communicatie hierrond? Dit moet in de toekomst beter om meer mensen te bereiken die willen meehelpen.

Communicatie over werking schoolraad 2019

Hoe hierover communiceren?

Schoolraad brengt nog een column in de Kollebloem voor de vakantie,
→ Bram neemt dit op

Samenstelling schoolraad

Marjan doet een stap terug uit de schoolraad. Samenstelling moet officieel gewijzigd worden in de statuten.

Eva zal niet meer deelnemen aan de schoolraad.

Carine doet graag een oproep naar andere leerkrachten om eventueel te bekijken wie het ziet zitten om haar te vervangen.

→ Vanuit SR stellen we de vraag om meer leerkrachten te betrekken bij de werking van de SR. Er mag ook opnieuw een oproep gedaan worden in de OR voor ouders die geïnteresseerd zijn.

Varia

Water bijvragen over de middag bij de kleuters, na te vragen.

Diversiteit

Deze vergadering bespraken we het thema armoede. We bespraken enkel het eerste luikje. Op de volgende vergadering werken we hierrond verder.

- **Concretisering van de probleemstelling**

Wat is het ervaren probleem?

Armoede. Te weinig geweten wie in armoede is en de kansen die niet gekregen worden. Kinderen blijven onder de radar.

1. Hoe krijgen we systematisch het beeld van kinderen die in armoede leven?
2. Op welke manier kunnen we via ons beleid de impact (negatieve effecten) van kansarmoede verkleinen?

- Welke huidige aanpak/strategie wordt op dit ogenblik gehanteerd?

Nu werken we vraaggestuurd. Probleem is dat deze hulpvraag vaak niet wordt gesteld.

- Waar en waarom loopt het moeilijk met de huidige aanpak?

Het is zeer individueel. Moeilijk bespreekbaar. Lastig voor leerkrachten om bespreekbaar te maken. Leerkrachten zijn hierin niet altijd geschoold en weten vaak niet hoe ze dit moeten aanpakken.

- Welke spanningsvelden zijn er?

Signalen worden niet altijd herkend. Soms ervaren ze mogelijke signalen per ongeluk als de leerling is slordig, hij/zij draagt geen zorg voor het materiaal, kinderen zijn minder betrokken bij het lesgebeuren, enz.. misschien is er meer aan de hand.

Hoe kijken leerlingen naar deze problematiek?

Signalen rond armoede bij leerkrachten, hebben we momenteel cijfers over armoede op onze school? Hoe kunnen we hier aan geraken?

Beleid op dit moment? Samen met ouders praten als er een Uitpas is of vanuit een gestelde vraag. Er wordt individueel gekeken wat ze vanuit de school kunnen doen. Maar beide directies zeggen dat er op dit moment geen algemeen uitgestippeld draaiboek is over wat te doen bij signalen van armoede.

Volgende vergadering

3 oktober 2019 20.15