

# Schoolraad Sint-Lieven Kolegem

## Verslag videovergadering 27 april 2020

### 1 Aanwezigheden

- Ouders: Thijs Mackelberg, Bram Soenens (voorzitter)
- Leerkrachten: Lien Declercq (verslag), Debby Penoit
- Schoolbestuur: Marleen Lietaer, ook vertegenwoordigd door Kathy Caboor en Didier Vandenhaute
- Lokale gemeenschap: Hendrik De Roo, Willem De Smet
- Verontschuldigd: Pieter Vancoillie
- Afwezig: Delphine Comijn, Joke Jacobs

### 2 Veiligheid en welzijn op school

**We overliepen de stand van zaken op 27 april, bespraken de situatie en gaven adviezen. Ondertussen is alles verder geëvolueerd. De meest actuele info en afspraken zijn terug te vinden op [www.sintlievenkolegem.be](http://www.sintlievenkolegem.be).**

#### Huidig verloop van de lessen en organisatie op de lagere school

- L1 : via mail, lesfilmpjes, bundels in de bussen
- L2 : via mail, lesfilmpjes en bundels die in de bussen gestoken werden
- L3 : via mail, lesfilmpjes, Google Classroom en bundels
- L4 : via mail, lesfilmpjes, Google Classroom en bundels
- L5 : dagelijkse lessen via Google Meet, opdrachten via Classroom en chat
- L6 : dagelijkse lessen via Google Meet, opdrachten via Classroom en chat
- Daarnaast opvang voor een groeiend aantal kinderen
- Daarnaast 12-tal groepjes (zorg, kwetsbare gezinnen, leerproblematieken, anderstalige nieuwkomers, ...) om de andere dag een voormiddag begeleiding

#### Vanuit de kleuterschool

- Contact zoeken met de ouders via klaspagina online/ mail/ telefonisch
- Naast activiteiten van de juf ook filmpjes doorsturen van verteltantes, krullebol...
- Na de paasvakantie gestart met werken met een thema. (zowel via een bundel op papier als online)
- Opvang: geen contactbubbel, afstand 1.5m is niet te garanderen. We ontsmetten veel de handen.
- Bijna alle kinderen konden bereikt worden.
- Bij ouders met zorgen → aanbod opvang voorgesteld → gingen deze gezinnen nog niet op in.
- Steeds meer vragen naar opvang voor ouders die van thuis uit werken.

#### HUISBEZOEKEN zijn een zinvolle manier om contact te hebben

- niet mogelijk bv om de 14 dagen
- wel contact via afgeven bundels of taken. / ophalen bundels op school/ afgeven taken
- rondbrengen van bundels is zeker een meerwaarde.

#### Verschil tussen 'VOOR PRE-TEACHING' en 'nu MET PRE-TEACHING'?

## Algemeen

- 2de leerjaar biedt nog niet zoveel nieuwe leerstof aan. Groot verschil met de oudere leerlingen
- Juf Debby geeft aan dat zij niet echt een groot verschil ziet.
- Motivatie kinderen is aan het zakken, ligt niet aan de leerstof maar eerder het idee dat ze nu nog steeds thuis moeten werken.
- Kinderen die naar school mogen komen, tonen ook een hoge betrokkenheid en zijn zeer dankbaar dat ze mogen komen.
- Sommige ouders zijn “weigerachtig” om naar school te komen uit angst.

Hygiënische maatregelen. ontsmetten van de handen, social distancing (voor zover dat mogelijk is)

## Corona-maatregelen op school tegen 15/5

- Organisatie wordt afgestemd op de draaiboeken die nog worden bijgewerkt
- Opzet :
  - 2 dagen les voor het 6<sup>de</sup> leerjaar
  - 4 dagen les voor het 1<sup>ste</sup> leerjaar
  - 4 dagen les voor het 2<sup>de</sup> leerjaar
  - Noodopvang
  - Afstandsonderwijs voor 3<sup>de</sup>, 4<sup>de</sup> en 5<sup>de</sup> leerjaar
- Maatregelen
  - 1 kind / 4 m<sup>2</sup>
  - Max 10 kinderen per lesgroep
  - Groepen mogen niet mengen
  - PBM's (persoonlijke beschermingsmiddelen) voor personeel
  - Handen wassen
  - Social distancing
  - Eénrichting waar mogelijk, verplichte ingangen voor verschillende klassen
  - Verschillende aanvangsuren
  - Ouders en 3den niet toegelaten op school : toegangscontrole
  - Poetsen, poetsen, poetsen , ...
- Problemen :
  - Social distance tijdens spelen ?
  - Tekort aan klaslokalen (vb. voor het 2<sup>de</sup> lj moet ik 10 lokalen in gebruik nemen !)
  - Tekort aan personeel
  - Tekort aan PBM
  - Tekort aan logistiek personeel

## Algemene suggesties/vragen/aanbevelingen schoolraad?

- stippen om afstand te houden
- persoon aan de poort om de kinderen de juiste weg te wijzen
- 3dejaarsstudenten aanspreken → kan als vorm van stage
- ouders als vrijwilliger
  - Duidelijke taken en korte tijdsduur
  - Naar de ouders brengen via een filmpje.
- politie vragen om extra ondersteuning
- poetspersoneel van stad gent?
- Vanuit FILMPJE de kracht van de school tonen, maken met de kinderen

## EMOTIONELE ONTWIKKELING van kinderen

- Voor we aan nieuwe lessen beginnen → tijd om samen in gesprek te gaan wordt voorzien, er zal zeker aandacht zijn voor het emotioneel welzijn.

- Voor klassen die dit schooljaar niet meer zouden opstarten → toch een soort contactmoment voorzien zou goed zijn, om samen het schooljaar te kunnen afronden.

### **Hoe met de EVALUATIES?**

- Situatie: gevoelens van kinderen hierbij.. kinderen zitten hierbij met twijfel.
- Meegekregen bundels terug opvragen?
- Bedenking: transparantie naar de ouders toe is belangrijk.
- Niet enkel harde evaluatie.
- Suggestie: iedereen sowieso laten doorstromen naar het volgende leerjaar?
  - Is niet echt evident omdat dit voor sommige kinderen al voorop gesteld was (inclusief gesprek met ouders). Dit gaat over 2 à 3 kinderen
  - Maar een heel klein aantal die blijven zitten → heel vaak in het eerste leerjaar.
  - 3, 4 en 5 laten overgaan? → dit is iets waar men op dit moment nog niet over nagedacht heeft.
  - Duidelijkheid geven naar de kinderen is belangrijk!
- visie vanuit de koepel uitwerken? Al mee bezig?? → Met Zill-doelen (= doelen huidig leerplan) kan men doelen doorschuiven naar het volgende jaar.
- Al stilgestaan bij idee van tweede golf?? → We wachten nog even af om daaraan te denken

**Het schoolbestuur gaat overleggen met de koepel (Katholiek Onderwijs Vlaanderen)** die op haar beurt met de minister gaat overleggen. Welke vragen of aanbevelingen vanuit de schoolraad en zeker vanuit de ouders kan zij meenemen?

- Communicatie naar ouders is belangrijk, zij mogen vertrouwen hebben in de school. De school neemt de situatie ernstig en voert alle richtlijnen uit, zorgt voor het fysiek en geestelijk welzijn van de kinderen. De koepel kan dit helpen communiceren.
- De koepel zou kunnen helpen met het opstellen van een noodplan of het uitwerken van een sms-systeem, bv. Voor als er te weinig collega's zouden zijn voor het aantal kinderen, bv. door ziekte.

### **RISICOANALYSE met interne preventieadviseur.**

Het schoolbestuur ontving net drie voorbeeldplannen → wordt doorgegeven aan de preventieadviseur.

### **Bevraging breder draagvlak?**

Een bevraging naar ouders toe hoe zij deze periode ervaren zal rondgestuurd worden.

### **Heeft de school een vraag naar ondersteuning vanuit de ouderraad?**

Er is geen vraag naar ondersteuning. De school hoopt dat de Pimp-je-speelplaatswerking niet zal stilvallen.

## **3 Schoolfeest**

- waarschijnlijk doorschuiven naar juni volgend jaar
- doorschuiven naar september beter niet omwille van:
  - 2<sup>de</sup> piek, communiefeesten in september...
  - helpende handen van lagere school → moeilijk met inhaalwerk van dit jaar...
  - verschillende generaties samen

## **4 Leerlingenaantallen en lestijden 2020-2021**

Lager :

- 463 lln

- Totaal van 553 lestijden (+17 tov dit jaar)
- 73 SES-lestijden (+5 tov dit jaar)
- 23 pt. Ict (+1)
- 112 pt. Secretariaat (+3)

Kleuter:

- 24. Iln (tov 240 Iln vorig jaar)
- 5 lestijden meer tov vorig jaar.
- (aantal Iln blijft ongeveer gelijk, maar afhankelijk van instapmoment peuters)

## 5 Stavaza SKOG – start op 1/9/2020

- Grotere scholengemeenschap → start 1 september 2020
- Algemeen directeur zal worden aangesteld
- Begint stilaan vorm te krijgen. Inzetten op gecentraliseerde diensten
- Nieuwe raad van bestuur waarbij elke van de 6 vzw een afgevaardigde heeft
- Vertraging opgelopen in activiteiten van fusieontwikkeling omwille van de Corona-maatregelen
- 3 onderwijsraden (basis- en secundair onderwijs en internaten) worden met vertraging opgestart

## 6 Thema armoede

We kozen er voor om de algemene verdere uitwerking van dit thema door te schuiven naar volgend schooljaar (dit is nu moeilijker + de pedagogische studiedag daarrond is ook verschoven naar volgend schooljaar). De resultaten van de denkoefening van de schoolraad samen met de ouderraad van 6 februari zullen dan ook worden besproken. Bram houdt deze gegevens bij.

Anderzijds willen we wel stilstaan bij dit thema, maar dan specifiek naar de gevolgen voor de leerlingen en naar hoe de school dit aanpakt i.k.v. de huidige toestand.

Situatie:

- Door de Corona-crisis zien we de kinderen nu uiteraard minder of niet.
- Toch zijn hierdoor ook een aantal zaken aan het licht gekomen:
  - De ICT-achterstand is toch groter en belangrijker dan we aanvankelijk dachten
  - Doordat verschillende leerkrachten van verschillende leerjaren de werkbundels aan huis zijn gaan brengen, werd ook de woonsituatie van verschillende gezinnen zichtbaar. Deze info wordt meegenomen voor de verdere werking.
  - Er werden Chromebooks van de school ter beschikking gesteld voor leerlingen afhankelijk van hun nood.
  - Kinderen van wie we ons ernstig zorgen maken werden meegenomen in de zorggroepjes.
  - Er komt een (mini)-budget ter beschikking van de stad om een aantal uur brugfiguurwerking op te zetten. We gaan dit inzetten om enkele gezinnen meer persoonlijk te benaderen.
- Sommige leerlingen worden extra geconfronteerd met armoede door de crisis.
- Pedagogische studiedag rond armoede is geannuleerd
- Ict-armoede... nood heel groot! Blijft vaak onder de radar

Acties:

- Leerkrachten hebben vanuit de zorg een opvolgingsdocument ter beschikking. Alle gegevens die we nu 'ontdekken' worden goed bijgehouden.
- Sara (CLB) gaat op huisbezoek bij ouders bij wie we ons zorgen maken
- Aanbod van spelletjestas met knutselmateriaal en spelletjes voor specifieke te ondersteunen situaties

Naast kansarmoede ook INTRA FAMILIAAL GEWELD...

- Idee: leerlingen kansen geven om zich daarover te uiten op een 'intieme' manier. Plekjes bedenken waar kinderen hun gevoelens of ideeën kunnen uiten, bv. buis in de grond waar ze hun zorgen in kwijt kunnen, babbelbox, dromen-boom of struik.
- Eerst zal de opstart van de school worden georganiseerd, daarna zal er zeker aandacht komen voor deze zaken.

## **7 Wijzigingen schoolreglement → komende 3 puntjes bekijken voor volgende vergadering**

- Verlaging aanvang leerplicht
  - Vanaf 1 september 2020 : leerplicht vanaf 5 jaar (275 halve dagen)
- Toelatingsvoorwaarden lager onderwijs
  - Aanwezigheid voor 5-jarige van 250 halve dagen naar 275 halve dagen
  - Klassenraad in de kleuterschool beslist overgang op basis van taalvaardigheid. Indien ongunstig : lager kan beslissen:
    - Gunstig, mits taaltraject
    - Ongunstig : extra kleuterjaar
- Overdracht leerlingengegevens bij schoolverandering: bij schoolverandering wordt nu meer concreet bepaald welke leerlingengegevens deel kunnen uitmaken van het overgedragen dossier. Dit zijn enkel de gegevens die betrekking hebben op de leerlingenspecifieke onderwijsloopbaan, meer bepaald de essentiële gegevens die de studieresultaten en de studievoortgang van de leerling bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren. Dat is in die zin in het schoolreglement verduidelijkt.
- Verduidelijkingen en aanvullingen
- Formuleren van FB en/of advies tegen de volgende schoolraad

## **8 Varia**

- Stavaza infrastructuur ifv brandveiligheid
  - Dossier Eeklostraat 7 is klaar. Binnenkort offertes
  - Brandtrap 144. Eerstdaags met ingenieur bekijken. Daarna wordt het dossier opgemaakt.
  - Bouwvergunningaanvraag 144. Is sinds een half jaar vergund. Kan in principe opgestart worden.
- Herstart schoolstraat → nog geen definitieve beslissing, maar waarschijnlijk niet meer dit jaar.

## **9 Volgende datum: Dinsdag 9 juni 2020**