

Schoolraad Sint-Lieven Kolegem

Verslag videovergadering 7 december 2020

1 Samenstelling (*=verontschuldigd)

- Ouders: Bram Soenens (voorzitter), Pieter Vancoillie + Delphine Comijn*, Joke Jacobs*
- Leerkrachten: Lien Declercq, Debby Pennoit
- Schoolbestuur: Marleen Lietaer*, Anne Van Welden, ook vertegenwoordigd door Kathy Caboor, Didier Vandenhoute (directie)
- Lokale gemeenschap: Hendrik De Roo

Willem De Smet zal vanaf nu niet meer aansluiten bij onze schoolraad. Vanuit de directie zorgen we voor een attentie als dank voor de vele jaren dat Willem actief was binnen de schoolraad.

2 Wie neemt verslag?

- We werken verder via het beurtroolsysteem dat we vorig schooljaar startten.

Kathy neemt verslag.

3 Goedkeuring en opvolging vorig verslag

Geen opmerkingen rond het vorige verslag.

4 Optimalisatie communicatie tussen school en ouders

- Input uit schoolraad, brochure VCOV (zie bijlage), ouderraad (zie pagina 2).
- Wat is onze concrete doelstelling? Wat is de huidige situatie? Hoe kan dit worden geoptimaliseerd?

Vaststellingen rond communicatie:

praktische opmerkingen

Start schooljaar/infoavond

Filmpjes, powerpoints van de lkr waren verschillend → iedereen mag hierin zijn eigenheid behouden maar er zou wel een inhoudelijke lijn moeten zijn zodat elke ouder dezelfde inhoud meekrijgt op het infomoment. Laat ons hopen dat dit de eerste en de laatste keer is dat we dit online moeten doen.

Daaruit kwam naar boven dat de ouders persoonlijke contacten met de lkr missen, wat we volledig begrijpen!

Doordat we ons als school anders moeten organiseren voelen we dat we een stuk de persoonlijke en menselijke contacten, die er anders zijn, missen in onze communicatie met de ouders. De sporadische contacten die er anders zijn verlagen de drempel om zaken te vragen aan de leerkrachten. De school vindt dit ook jammer maar de coronamaatregelen dwingen ons om derden (lees: ouders) zoveel mogelijk te weren buiten de school. Strookt in tov de visie van een open school te willen zijn. We zijn er ons zeker van bewust dat er veel zaken weggevallen zijn waarbij er anders wel fijne persoonlijke contacten tussen ouders en leerkrachten/school zijn: infoavond, recepties, schoolfeest, open onthaal, ...

Een algemene vaststelling hierbij is dat er op verschillende platformen en op verschillende manieren gecommuniceerd wordt.

Ouders weten niet welk platform voor welke informatie gebruikt wordt.

Het is belangrijk om hierin een verschil te maken tussen klas- en schoolcommunicatie.

Momenteel is er website, facebook, mail vanuit informat (directies), mail vanuit lkr, klaspagina's (ook hierin worden verschillende platformen gebruikt), ... maw teveel verschillende infokanalen.

Directies gaan hiermee aan de slag met als doel in de toekomst het aantal infokanalen te beperken.

In de kleuterschool willen we sowieso vanaf 1 september 2021 ervoor zorgen dat elke klas hetzelfde infokanaal gebruikt voor de ouders met daarin foto's van het klasgebeuren, themabriefjes, klasmededelingen. In de lagere school komt daarbij dat naast het digitale infokanaal per klas ook het agenda een instrument is dat kan gebruikt worden.

Het is ook belangrijk om zoveel mogelijk te visualiseren en een stukje af te stappen van lange boodschappen. Doordat onze meertalige ouders niet altijd de Nederlandse taal beheersen en we wel willen dat de boodschap ook tot hen komt, proberen we nog meer te visualiseren. Eventueel gebruik van foto's, pictogrammen.

Samen met Kristien (ict) en directies wordt dit verder bekeken.

Momenteel zijn we aan een bevraging aan het werken rond de optimalisatie van de website. Dit zal via een google-document naar de ouders worden doorgestuurd. Met de info van deze schoolraad zal deze bevraging worden uitgebreid naar de gewone communicatie. Met deze info die we hierover krijgen kunnen de directies verder mee aan de slag.

Wat met onze meertalige ouders?? Bereiken we deze via deze weg?? Kan de school hier de ouders niet persoonlijk aanspreken en dit samen invullen met hen? → We staan daar zeker voor open en dat is ook de bedoeling van de adviesgroep ouderparticipatie maar doordat we nu vragen aan de ouders om vlug het schoolterrein te verlaten is het moeilijk om dit te organiseren. Dit nemen we zeker mee voor de toekomst.

5 Infrastructuur

In 2009 is er een project ingediend 'masterplan' voor Kolegem. Wij hebben hiervan nu de bevestiging gekregen dat dit gestart worden. De bedoeling is om het 'masterplan' dat er nu is grondig te herbekijken naar de noden van het huidige onderwijs en vanuit de noden van het gebouw. Er is vanuit SKOG hierbij hulp om alle praktische zaken mee te helpen organiseren.

Ann neemt vanuit haar functie als bestuurslid ook de zorg mee rond het gebruik van de Kerk. Er zijn hier veel kosten aan verbonden, wie zal die dragen???

6 Bestuurlijke fusie: SKOG

Vanaf 1 december is de fusie juridisch een feit maar we zijn al vanaf 1 september aan het werken vanuit de fusie van SKOG. Ouders werden hierover geïnformeerd maar zij zullen hier weinig verschil van voelen.

1 Varia

- De **ouderraad** heeft zich terug **lid** gemaakt van het **VCOV** (Koepel ouderverenigingen in Katholiek onderwijs). Hierdoor zal de schoolraad ook gebruik kunnen maken van de infotheek van het VCOV. Daarin zitten publicaties en modellen rond communicatie met ouders, methodieken, huishoudelijke reglementen, tips rond boekhouding en verzekering enz. Ook een gratis vorming door een medewerker van het VCOV behoort tot het aanbod. (Bram)
- Webinar VCOV rond schoolraden: korte terugkoppeling + duiding definiëring 'lokale gemeenschap'. (Bram)
- **Fungeren van de scholen in code oranje:**

- Lagere school: dit verloopt vlot, de werking op school loopt zoals voorheen. Zolang er niet teveel uitval is van leerkrachten kan de schoolwerking lopen zoals gepland. Na de kerstvakantie zullen er terug warme eetmalen aangeboden worden op school. Er wordt nu volop gekeken of het mogelijk is om de klassen per bubbel te laten eten. De kerk mag niet meer gebruikt worden om te eten en dit naar brandveiligheid toe.
- Kleuterschool: op de kleuterschool kunnen we maaltijden aanbieden omdat enkel het 1e leerjaar in klasbubbels moet eten en we hierbij voor de kleuters geen rekening moeten houden. 's Morgens kan het soms druk zijn bij het brengen van de kinderen en ook op woensdagmiddag. Het zetten van nadarhekkens is geen optie omdat we onze oprit echt gebruiken tijdens de speeltijden en dit voor de kinderen anders veel te gevaarlijk zou zijn. Ouders hebben respect voor de aanpassingen die we moeten doen binnen de organisatie van de school. Ook als team is het zoeken naar een manier om onderling die connectie met elkaar te blijven bewaren.

Algemeen stellen we ook vast als school dat ouders niet altijd de afstand bewaren tov elkaar. Dit is ieder zijn verantwoordelijkheid, zijn plicht en daarmee toon je ook respect naar andere ouders toe. Het is jammer dat niet iedereen dit respecteert.

- Op zoek naar een lid 'lokale gemeenschap'.

Doordat Willem uit de schoolraad stapt zijn we verplicht om op zoek te gaan naar iemand van de lokale gemeenschap. Dit zal niet zo makkelijk zijn om iemand te vinden die zich hiervoor wil engageren. Clb en logopedisten die op school komen zijn hiervoor geen optie. Kathy neemt contact op met het woonzorgcentrum waarmee we nu al samenwerken in de kleuterschool.

2 Volgende datum?

8 maart 2020, 16u

onderwerpen

lestijdenpakket, leerlingenaantallen

Optimalisatie communicatie tussen school en ouders

Feedback uit ouderraad van 12 oktober 2020 ifv schoolraad van 7 december 2020

Vaststellingen

- Start schooljaar: infoavond werd vervangen door digitale communicatie.
 - Filmpjes waren aangekondigd, maar vooral pdf's en ppt's.
 - Met info over leerplan en schoolsysteem, maar niet over juf. Vragen als "Wie is die vrouw?" en "Hoe gaat ze met mijn kind om?" blijven.
 - Grote verschillen in communicatie qua stijl en inhoud tussen de verschillende leerjaren.
- Sommige leerkrachten blijven communicatie opsplitsen via verschillende kanalen (facebook, e-mail, agenda, mondeling, klasblog, ...). Voor de school blijft dit ook een aandachtspunt (brieven, facebook, Kollebloem).
- Door de corona-maatregelen en door het gebrek aan persoonlijk contact is de drempel hoger om een vraag te stellen als ouder aan de leerkracht. Bv. als je iemand nog nooit gesproken hebt of zelfs niet weten hoe die er uit ziet, is er meer afstand.

Suggesties

- Beter alle info langs alle kanalen of langs één kanaal, maar niet opsplitsen.
- Een plek (website?) waar alle verstuurd info kan worden teruggevonden.
- Bevraging organiseren naar ouders: hoe wil je bereikt worden?
- Persoonlijke voorstelling van klasleerkracht (als eerste aanspreekpunt) via foto, filmpje, videogesprek aan het begin van het schooljaar?
- Eenvoudige communicatie is het belangrijkste.
- Belangrijk om te experimenteren én uit te wisselen. Welke succesverhalen kan een leerkracht delen met andere?
- Kort voorstellingsfilmpje "Ik neem je mee op school" als onthaal voor nieuwe tweedejaars die geen onthaal krijgen?
- Communicatie via WhatsApp? Kan goed werken (beter bereik bepaalde doelgroepen dan e-mail) maar ook moeilijker (als iedereen post in de groep, als iedereen telkens antwoordt op elke post van de leerkracht, ...). Eventueel met gebruiksafspraken?
- Infobord aan schoolpoort, met enkel essentiële info, in eenvoudige taal, met pictogrammen, regelmatig geactualiseerd. Bijvoorbeeld: "Opgelet: dinsdag 8/12/2020 geen school! + pictogram".

Vragen

- Hoe ervaren de leerkrachten het communiceren naar ouders via verschillende kanalen?
- Wat maakt het dat zij voor (een mix van) bepaalde kanalen kiezen of niet?