

Schoolraad Sint-Lieven Kolegem

Verlag videovergadering 9 juni 2020

1 Samenstelling (*=verontschuldigd)

- Ouders: Delphine Comijn, Joke Jacobs, Thijs Mackelberg*, Bram Soenens (voorzitter, verslag), Pieter Vancoillie
- Leerkrachten: Lien Declercq, Debby Penoit
- Schoolbestuur: Marleen Lietaer*, vertegenwoordigd door Kathy Caboor en Didier Vandenhaute (directie)
- Lokale gemeenschap: Hendrik De Roo, Willem De Smet

2 Verslag

- Het vorige verslag werd goedgekeurd.

3 De schoolwerking in coronatijden

Hoe loopt alles op organisatorisch en pedagogisch vlak? En wat betreft welzijn & gezondheid en armoede- en kansenbeleid? Wat vinden wij hiervan?

- Organisatorisch loopt alles prima, de toegepaste maatregelen zorgen er voor dat alles vlot gaat en de klasbubbels intact blijven. De leerlingen zijn heel tevreden dat ze terug naar school kunnen. Er is algemene positiviteit rond de communicatie in coronatijden en de flexibiliteit van de school en haar leerkrachten.
- Pedagogisch gezien is de draad terug opgepikt, dit loopt vlot in de kleuterschool. In het lager is er ruimte gemaakt voor verwerking en het bespreekbaar maken. Nu ligt de focus om de te verwerven leerstof zo veel mogelijk te geven. De kleine groepen zorgen er voor dat er pedagogisch meer op maat kan gewerkt worden en dat de objectieven redelijk goed behaald zullen worden. Er wordt gekeken wat er nog moet gebeuren voor het einde van het jaar en wat er doorgeschoven moet worden naar volgend jaar of begin volgend jaar grondiger dan anders zal moeten herhaald worden.
- Momenteel wordt het systeem van evalueren goed bekeken, om zo efficiënt mogelijk te evalueren op het eind van het jaar. Ouders moeten zich geen zorgen maken dat er niet goed geëvalueerd zal kunnen worden. De leerkrachten hebben een schat aan informatie verzameld om dit zeer degelijk te kunnen doen.
- Op vlak van welzijn worden er veel minder vragen gesteld door de kinderen dan op voorhand verwacht, bv. rond ontsmetten, handen wassen, ...
- Dankzij een project van Stad Gent is er een budget gekomen voor enkele uren brugfiguurwerking. Op die manier kunnen specifieke gezinnen worden bijgestaan met extra zorg, wat heel erg welkom is. Deze persoon kan langsgaan bij gezinnen, extra contact leggen, extra uren voorzien om leerlingen met specifieke leernoden in coronatijd op school te ondersteunen. Concreet een 11-tal kinderen uit de kleuterschool en een 16-tal uit de lagere school, niet uitsluitend kinderen in armoede of andere kwetsbare gezinnen, maar ook met noden op cognitief vlak, naar schoolrijpheid, Het is zeker geen overbodige luxe, de beschikbare contacturen zijn rap opgebruikt.

- Voor de leerlingen waren de filmpjes en de brieven met de foto's een steun, vele ouders waren hier positief over. Facebook is een heel sterk communicatiemiddel die veel mensen bereikt. Toch is het belangrijk dat de communicatie niet te versnipperd is over schoolwebsite, schoolfacebookpagina, schoolfacebookgroep, klasfacebookgroep of klasblog, brief via e-mail, ... Het was zoeken in het begin hoe dit aangepakt moest worden, maar het is belangrijk dit in de toekomst in het oog te houden. Dit wordt geëvalueerd in de school zodat er lessen uit worden getrokken i.f.v de toekomst. Er is geen algemene bevraging geweest van ouders of leerlingen naar feedback, wel vanuit specifieke leerjaren of klasgroepen.
- De digitale kloof blijkt heel groot. Vele gezinnen hebben geen of onvoldoende toegang tot computers of internet, wat in de lagere school belangrijk is. Een interessante piste zou kunnen zijn om meer hierin te investeren (vanuit de school, eventueel met sponsoring, ...) zodanig dat er bv. meer chromebooks voorhanden zouden zijn, die kunnen uitgeleend worden indien nodig en ook in de dagdagelijkse werking gebruikt kunnen worden.

4 Resultaten doorlichting

Voor de lagere school is er een gunstige beoordeling zonder dringende werkpunten. Heel positief vond men de duidelijke visie is, bv. met de talentenarchipel.

Aandachtspunten:

- Het borgen, verankeren van de vernieuwingen, duidelijker prioriteitenplan zou voor meer rust zorgen in het team, door bouwwerken is te weinig aandacht naar pedagogische sturing kunnen gaan
- Betrouwbare evaluatie van de kwaliteit: er wordt voldoende geëvalueerd, maar de resultaten moeten meer ingezet worden om preventief te gaan werken. Opdracht: dit strategisch aanpakken.
- Mens en maatschappij: de laatste jaar ging veel aandacht naar ZILL, het nieuwe leerplan van het Katholiek onderwijs, daardoor is er heel hard gewerkt met de leerplandoelstellingen (op vraag van de inspectie), maar nu moet er meer aandacht komen voor concrete lesplandoelstellingen.
- Het aspect Media komt te weinig aan bod binnen muzische opvoeding. Maar dit staat in het Katholiek onderwijs vaak ingedeeld onder ICT, waardoor deze zaken aan bod komen, maar niet terug te vinden zijn. Veel positiefs rond leerbenadering door de leerkrachten.
- Rapportering en oriëntering: bijzonder tevreden over aanpak.
- Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne: in orde! Appreciatie voor de investering in de gebouwen.

Ook voor de kleuterschool is de beoordeling positief. Zeker rond kwaliteitsontwikkeling (visie, strategie, organisatiebeleid), alles van mediatheek en boekenbos, ook de talentenwerking. Aandachtspunten zijn om de ZILL-doelen te koppelen aan het evaluatiesysteem. Dit was nog niet gebeurd omdat de doorlichting kort op de introductie hiervan volgde. Natuurlijk zal dit nog volgen.

Verder zou het goed zijn dat de talentenkijkwijzer gebruikt wordt binnen de rapportering en zo tot bij de ouders geraakt. Het luik preventie is overwegend goed, met als aandachtspunt om meer linken te leggen tussen alle plannen. Het team is trots met het bereikte resultaat!

Algemeen kreeg de school veel nuttige feedback, waar volgend jaar mee aan de slag zal worden gegaan, met ondersteuning van de pedagogische begeleiding. Alle aandachtspunten zijn zeker haalbaar, aangezien

ze er mee bezig zijn of dat het reeds voorzien was om het aan te pakken, of verfijningen zijn en geen nieuwe zaken.

Het is belangrijk dat school communiceert over wat ze goed doet naar de ouders! **Didier bekijkt dit samen met Kathy**, plan: hierover in september communiceren door het sturen van een toelichting en hoe er zal verdergewerkt worden. Hoe visueler, hoe concreter. Ouders mogen/moeten voelen dat de school goed bezig is.

5 Bestuurlijke fusie

- **Omwille van Corona** hebben een aantal processen met het oog op de bestuurlijke fusie enige vertraging opgelopen. Om die reden **zal de juridische fusie niet op 1 september 2020 maar op 30 november 2020 afgewerkt worden**. De periode tussen 1 september en 30 november 2020 zal gebruikt worden om de werking van de scholengroep nog verder op punt te stellen. Tegelijk zal SKOG in overeenstemming met de huidige besturen al een aantal taken/verantwoordelijkheden geleidelijk overnemen. Concreet zal dat o.m. het geval zijn voor de externe vertegenwoordiging in een aantal organen en de financiële werking.
- **De criteria voor de aanwending van omkaderingsmiddelen is voorwerp van overleg in LOC/OR en advies in de schoolraad**. We bespraken dit en de voordelen (bv. gedeelde diensten, niet-pedagogische zaken die minder ten laste van lokale scholen zullen zijn) wegens op tegenover de onzekerheden, aanpassingen of eventuele nadelen (stuk administratie dat centraal komt, betekent minder administratieve omkadering (personeelsinzet) lokaal). De schoolraad geeft dan ook een gunstig advies.

6 Wijzigingen schoolreglement

In het kader van de leerplicht moeten vijfjarige kleuters volgend schooljaar geen 275, maar 290 halve dagen aanwezig zijn.

De toelatingsvoorwaarden tot het gewoon lager onderwijs (vanuit het kleuteronderwijs) veranderen voor het schooljaar 2020-2021 niet. De oude toelatingsvoorwaarden blijven volgend schooljaar nog gelden. Vanaf het schooljaar 2021-2022 zullen deze wel wijzigen, maar dat heeft geen gevolgen voor het schoolreglement van volgend schooljaar.

Concreet gaat het over de taalscreening, nu moet die gebeuren in het eerste leerjaar, die zal verschuiven naar het eind van de kleuterklas. Bij een onvoldoende resultaat wordt de mogelijkheid tot bisssen of de organisatie van een taalbad voorzien. De school hoopt echter dit niet te moeten doen en zet in op taalontwikkeling. Helaas is het moeten organiseren van een taalbad niet gekoppeld aan ondersteuning om dit te organiseren, bv. extra uren voor zorgleerkrachten. Van de pedagogische meerwaarde van bv. bisssen voor kleuters is niet iedereen overtuigd, maar deze beslissing is een keuze van het beleid (politiek) en zal dus worden toegepast.

In het kader van de gegevensbescherming wordt de info concreter en beperkter gemaakt van zaken die mogen doorgegeven worden aan een nieuwe school als de leerling van school verandert. Bv. zaken i.v.m. gedrag mogen er niet in.

7 Infrastructuur

- Elektriciteit lagere school is afgewerkt en up-to-date.
- Bouwwerken hebben vertraging opgelopen door o.a. coronatijd.
- Plaatsing brandtrap kleuterschool zou weinig hinder moeten veroorzaken, in enkele weken klaar. Wordt gepland.
- Automatische blusinstallatie wordt morgen geïnstalleerd in keuken lagere school.
- We zijn in afwachting van het aanbestedingsdossier voor de bouw van de klassen van het eerste leerjaar.

8 Varia

- De schoolstraat wordt dit schooljaar niet meer geheractiveerd in de Nieuwkolegemlaan, is niet nodig door glijdende uren en leerlingenstromen. In Ernest Van Haevermaetestraat zou het beter zijn, maar er is een tekort aan mankracht. Het is ook wel gevaarlijker, omdat vele ouders en kleuters gewoon zijn aan het autovrij karakter en verrast zijn door auto's. Hopelijk kan werking komend schooljaar wel lopen, dit jaar liep het te stroef.
- Het schooljaar loopt op zijn einde. Hoe evalueren we onze werking van het afgelopen werkjaar? Zijn er aandachtspunten of bijstellingen nodig i.f.v. komend jaar? Positief, maar we willen concreter werken, minder info-overdracht, meer actievere discussie.
- Sportaround: er is geen communicatie geweest naar ouders wat er gebeurt met de inschrijvingen van de sportlessen die niet konden doorgaan, bv. verplaatsing data of terugbetaling inschrijvingsgeld, in tegenstelling tot bv. muziekscholen, dansscholen enz. die wel communiceerden. Dit is wel belangrijk, zeker omdat ze zich ook tot kansgroepen richten. Sportaround is een zelfstandige organisatie, maar directie zal ze aanspreken.

9 Volgende datum

Donderdag 1 oktober, 20 – 22 uur.